

Názov aktivity: Sociálna rola

Typ aktivity: Intervenčná

Autor: Mgr. Matej Almáši

Predmet: Teoretické základy sociálnej práce

Kontakt: matej.almasi@umb.sk

Názov aktivity	<i>Sociálna rola</i>
Téma aktivity	Jedinečná identita človeka
Anotácia aktivity	Aktivita pracuje s poznaním, že vieme ovplyvniť získanú a vnútenú rolu. Napriek tomu, že nás s inými niečo spája – črty identity, sme jedineční ľudia s vlastnými identitami a s nimi zodpovedajúcimi sociálnymi rolami.
Ciele aktivity	<ul style="list-style-type: none"> • pochopiť, ako ľudia fungujú v spoločnosti; • porozumieť a predchádzať predsudkom a stereotypom.
Pomôcky	Papier, pero alebo ceruzka.
Čas	15 min.
Postup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Študentom rozdajte prázdny papier. 2. Dajte im inštrukciu, aby naň obkreslili svoju dlaň. 3. Povedzte im, aby si do každého prsta a na dlaň napísali črtu ich identity, na základe ktorej vykonávajú rôzne sociálne roly. Do prstov nech napíšu: akú rolu v spoločnosti vykonávajú (3 prsty; napr.: žena, beloch, študent ...) a ich zručnosti, schopnosti a vedomosti (2 prsty; napr.: spev, tanec, snowboarding ...). Avšak do dlane nech napíšu len jednu črtu, a to takú, o ktorej si myslia iní ľudia, že ju majú (napr.: dobrodruh, úspešný študent ...). Takto si vytvoria vlastnú identitu zloženú z črt – sociálnych rolí. 4. Následne im dajte pokyn, aby v skupine našli tých, s ktorými sa v niektorej črte zhodujú a napísali si do prsta či dlane číslo, s koľkými prítomnými majú danú črtu spoločnú. 5. Inštruujte študentov, aby každý prezentoval svoju identitu a prezradil najvyššiu a najnižšiu frekvenciu určitej črty v skupine. 6. Nakoniec zrealizujte diskusiu o pripísanej, získanej i vnútenej sociálnej role a možnosti ich zmeny. Aplikujte toto poznanie na

	klientov sociálnej práce – ktoré črty vedia a ktoré nevedia ovplyvniť.
Reflexia	Hlavnými témami diskusie bolo, že študenti počas realizácie často nevedeli uviesť črtu, o ktorej si myslia iní, že ju majú. Taktiež údiv, čo všetko ich charakterizuje, čo ich s inými spája a čo nie. Veľmi jednoducho došlo k preneseniu tohto poznania na potenciálnych klientov sociálnej práce.
Zoznam použitej literatúry	NAVRÁTIL. P. 2001. Vybrané teórie sociálnej práce: Humanistické a existenciálne teórie (Teórie rolí). In. MATOUŠEK, O. a kol., 2001. <i>Základy sociálnej práce</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-473-7, s. 201-222.
Tip pre pedagógov:	Aktivity sa môže vyučujúci zúčastniť aj ako účastník. Tak môže nastať uvoľnenejšia atmosféra a študenti sa môžu viac otvoriť.