

Názov aktivity: Ekobingo

Typ aktivity: Intervenčná

Predmet: Životné prostredie

Autorka: Mgr. Jana Šolcová, PhD.

Kontakt: jana.solcova@umb.sk

Názov aktivity	<i>Ekobingo</i>
Téma aktivity	<ul style="list-style-type: none"> • Životné prostredie • Pojmový aparát globálneho vzdelávania • Mapovanie vedomostí, zručností, postojov
Anotácia aktivity	Aktivita je vhodná ako vstup do témy životného prostredia formou lepšieho zoznámenia sa a zmapovania si aktuálnej situácie vo vedomostiach, zručnostiach a postojoch študentov a študentiek.
Ciele aktivity	<ul style="list-style-type: none"> • sprostredkovať zoznámenie sa študentov a študentiek; • zmapovať si zorientovanosť študentov a študentiek v téme; • spoznať proenvironmentálne správanie sa študentov/tiek.
Pomôcky	<p>Vytlačená tabuľka s rôznymi zadaniami a charakteristikami v počte podľa počtu študentov a študentiek, napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • používa <i>ekohygienu</i>, • pozná, čo je to <i>zerowaste</i>, • nakupuje v <i>secondhande</i>, • pozná, čo je <i>ekologická stopa</i>, atď.
Čas	Do 10 minút
Postup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Študentom a študentkám rozdajte pripravenú tabuľku a požiadajte ich, aby si pripravili pero alebo ceruzku. 2. Úlohou študentov a študentiek je nájsť osobu, ktorá spĺňa charakteristiky popísané v jednotlivých okienkach tak, aby pritom oslovili čo najviac ľudí. 3. Študentov a študentky upozornite na pravidlo: jedno meno sa môže opakovať maximálne trikrát. 4. Na úlohu vyčleňte max. päť minút času (čas môžeme vymedziť dynamickou hudbou). 5. Po uplynutí časového limitu aktivitu ukončíte, študenti sa vrátia späť na svoje miesta.

	6. Opýtame sa účastníkov na niektoré odpovede (najprv vtipné, potom viac k zvolenej téme).
Reflexia	<p>Počas reflexie sa zameriavame na pojmy súvisiace s témou a v prípade, že v skupine študentov a študentiek nie je nikto, kto by daný pojem poznal, vysvetlíme ho.</p> <p>Počas odpovedí prepájame odpovede študentov a študentiek s ich prežívaním, životom a názormi.</p> <p>Oceňujeme všetkých rovnako a pýtame sa otázky ako napríklad: <i>„Ak sú pre vás niektoré z týchto tém dôležité, skúste nám vysvetliť prečo?“</i></p>
Zoznam použitej literatúry	Kolektív autorov, 2012. <i>Komu patrí Zem. Metodická príručka globálneho vzdelávania pre učiteľov</i> . Živica: 2012.